Országos kompetenciamérés

2019

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Fabriczius József Általános Iskola

2112 Veresegyház, Fő út 77-79.
OM azonosító: 032386
Telephely kódja: 001

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	26	0	0	3	0	26	26
b.	28	0	0	0	0	28	27
c	31	0	0	1	0	31	30
d	26	0	0	0	0	26	26
e	27	1	0	4	0	26	23
f	26	2	0	6	1	24	22
g	26	1	0	4	0	25	22
h	24	1	0	4	2	23	23
Összesen	**214**	**5**	**0**	**22**	**3**	**209**	**199**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	26	16	14
b.	28	25	23
c	31	26	23
d	26	21	19
e	26	14	13
f	24	20	13
g	25	21	18
h	23	11	7
Összesen	**209**	**154**	**130**

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	1	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	5	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	22	0
Összesen	**27**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

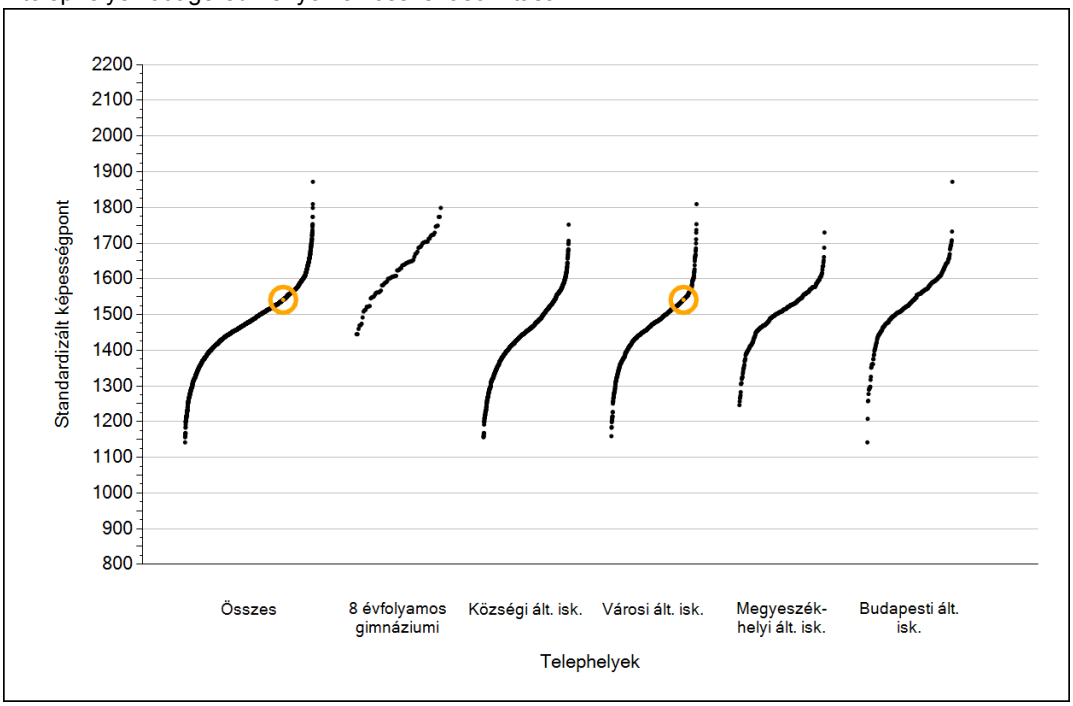
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	9	13	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
b.	Jelentésben szereplők	0	0	0	0	7	20	27
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
c	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	11	16	30
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
d	Jelentésben szereplők	0	0	0	0	9	17	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
e	Jelentésben szereplők	0	0	7	7	6	3	23
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	1	3
f	Jelentésben szereplők	1	0	3	10	6	2	22
	Jelentésben nem szereplők	0	1	0	0	1	0	2
g	Jelentésben szereplők	0	0	3	12	4	3	22
	Jelentésben nem szereplők	0	2	0	1	0	0	3
h	Jelentésben szereplők	0	1	8	7	4	3	23
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**1**	**1**	**21**	**43**	**56**	**77**	**199**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**3**	**0**	**2**	**3**	**2**	**10**

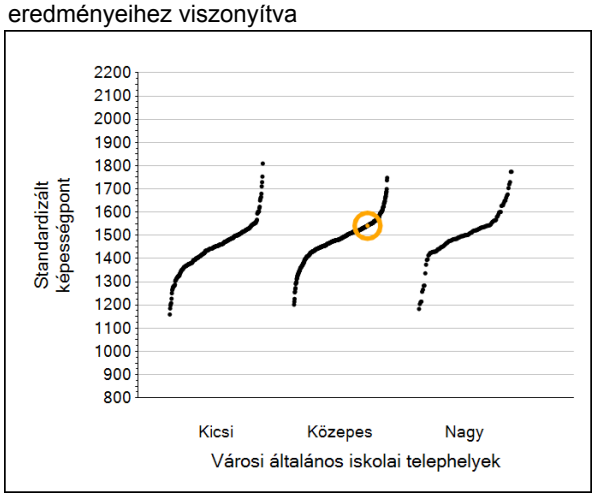
Matematika

1a Átlageredmények

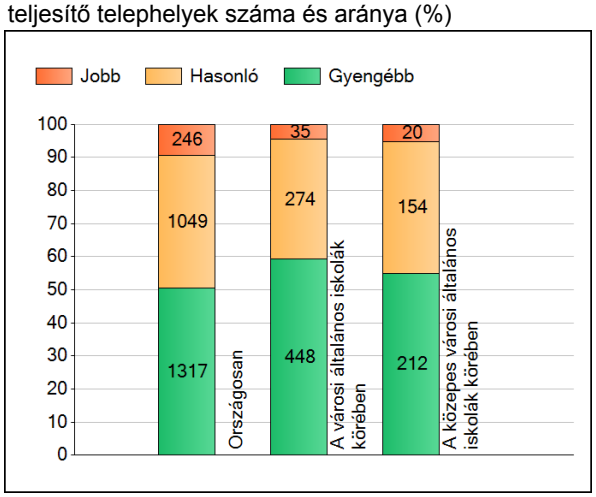
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

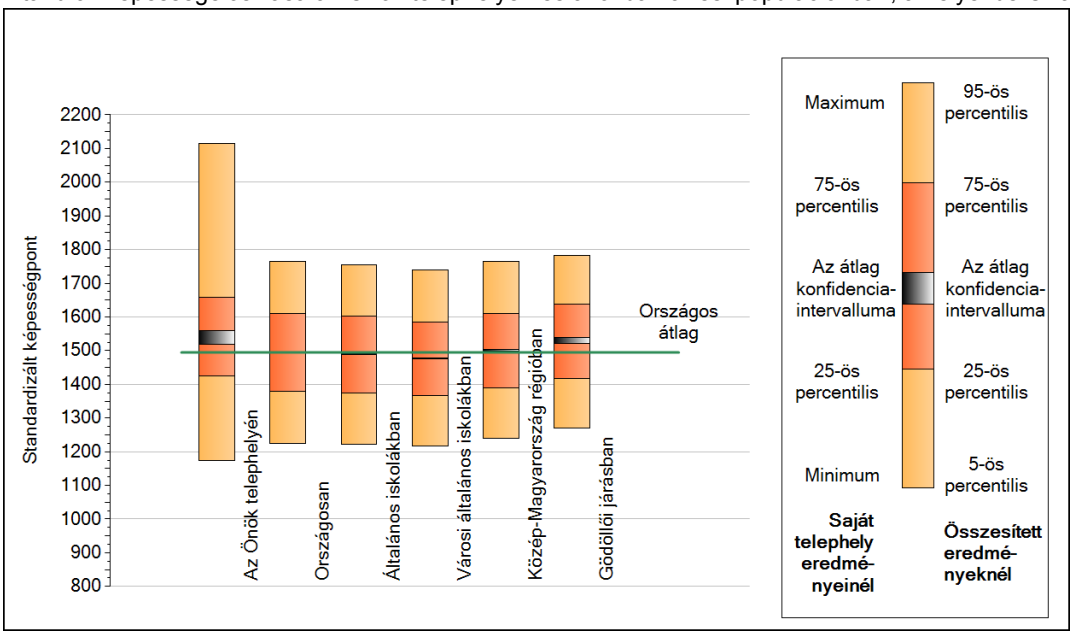


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1541 (1518;1559)**		
Országosan	1495 (1494;1496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1633 (1629;1637)		
Ált. isk.	1489 (1488;1490)		
Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)		
Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Kis városok ált. isk.	1449 (1446;1452)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1519 (1517;1522)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1485;1489)
Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	Nagy városok ált. isk.	1492 (1489;1496)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

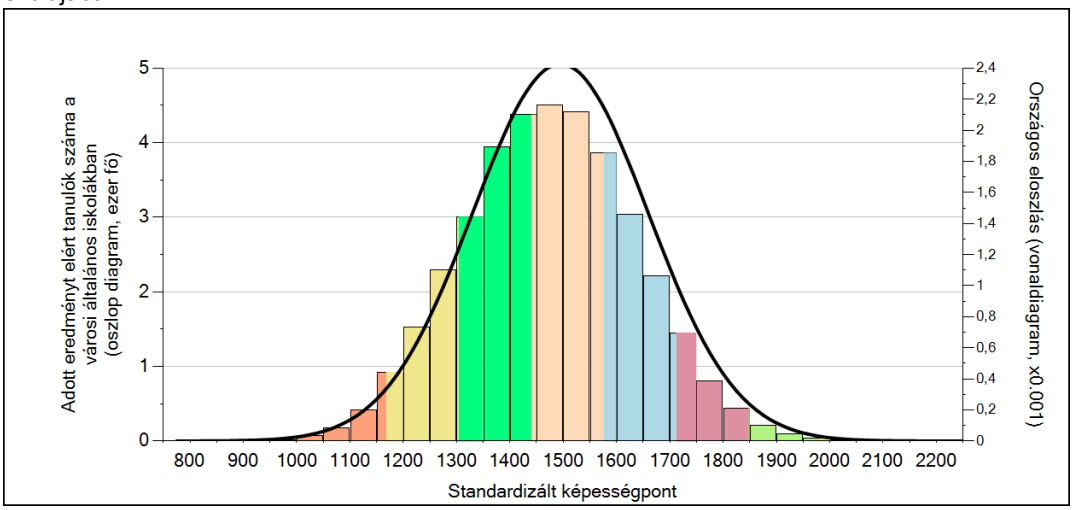


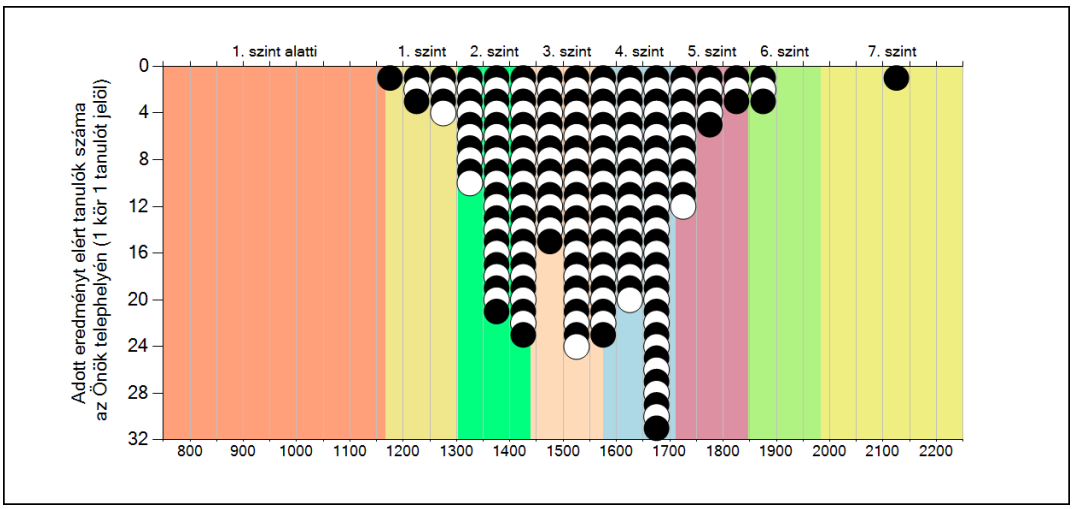
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1173	1425	1541 (1518;1559)	1657	2114
Országosan	1224	1380	1495 (1494;1496)	1609	1765
Általános iskolákban	1222	1375	1489 (1488;1490)	1602	1755
Városi általános iskolákban	1216	1366	1476 (1475;1478)	1585	1739
Közép-Magyarország régióban	1241	1389	1501 (1498;1503)	1609	1764
Gödöllői járásban	1270	1417	1529 (1521;1538)	1639	1781

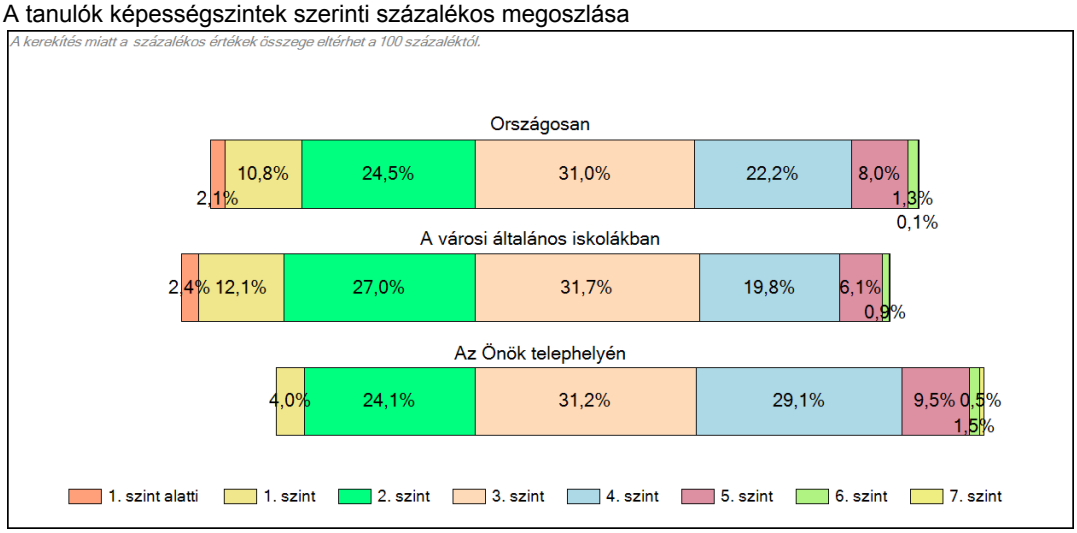
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



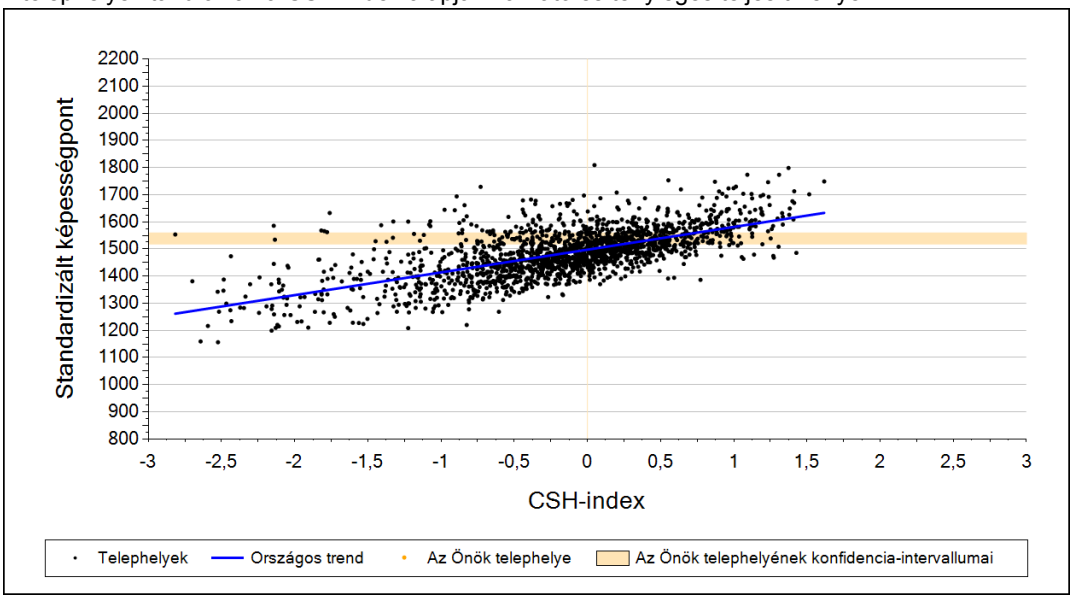


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

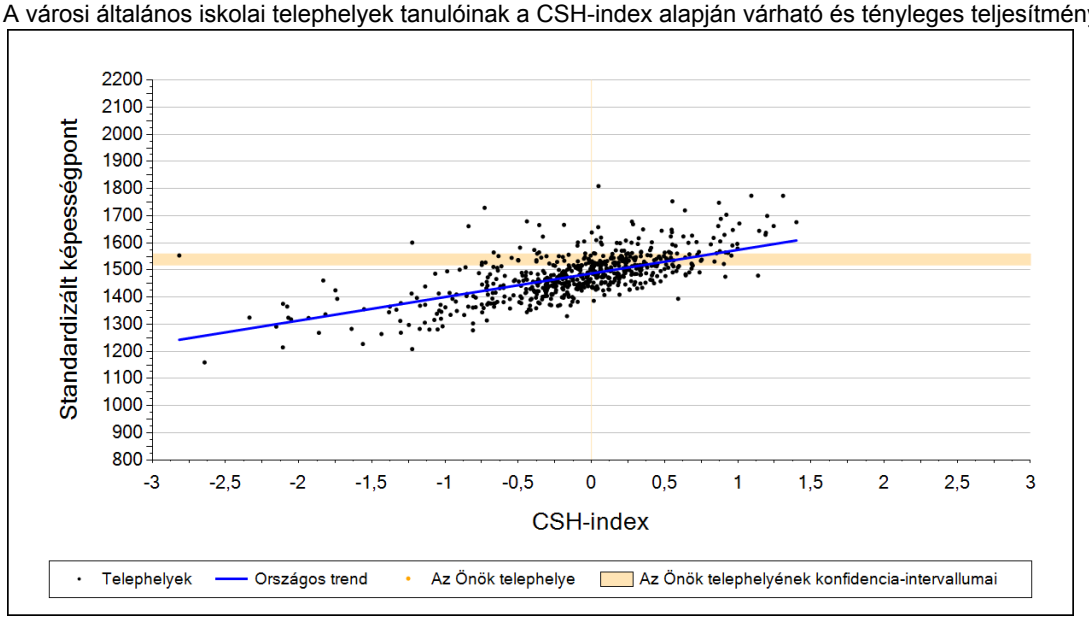


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1541	(1518;1559)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.		

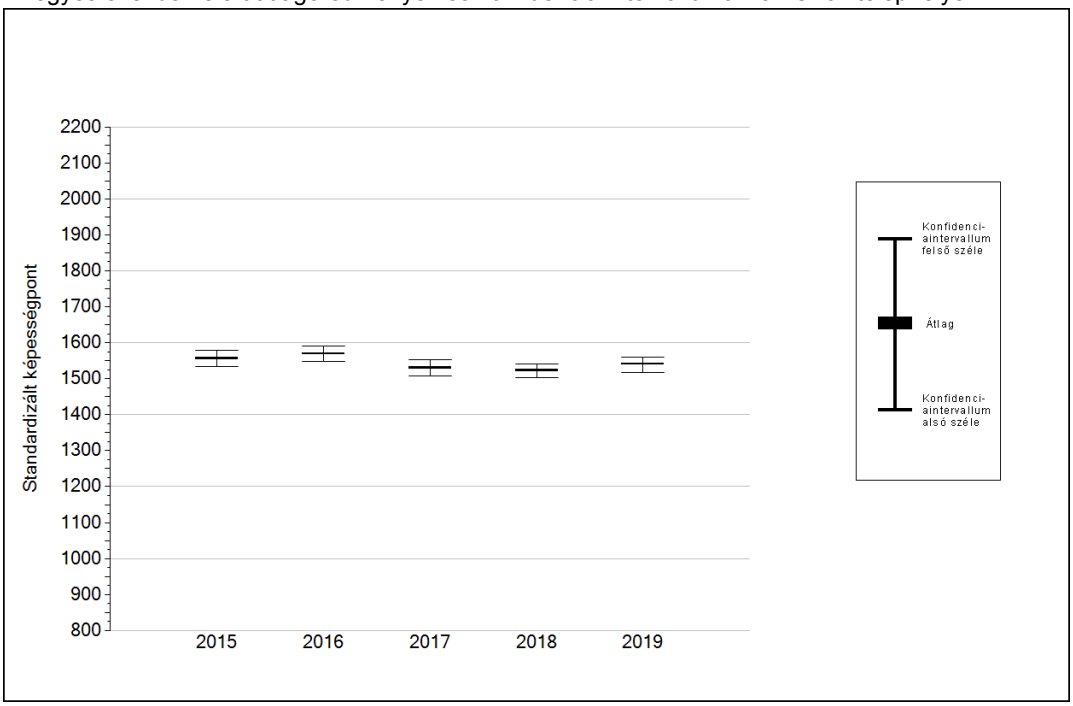
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-**	
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Városi általános iskolákban	-0,072	(-0,080;-0,060)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1541 (1518;1559)	-
2018	1524 (1503;1542)	18 (-15;43)
2017	1530 (1508;1552)	12 (-21;43)
2016	1569 (1549;1590)	-28 (-60;1)
2015	1556 (1535;1578)	-15 (-53;17)

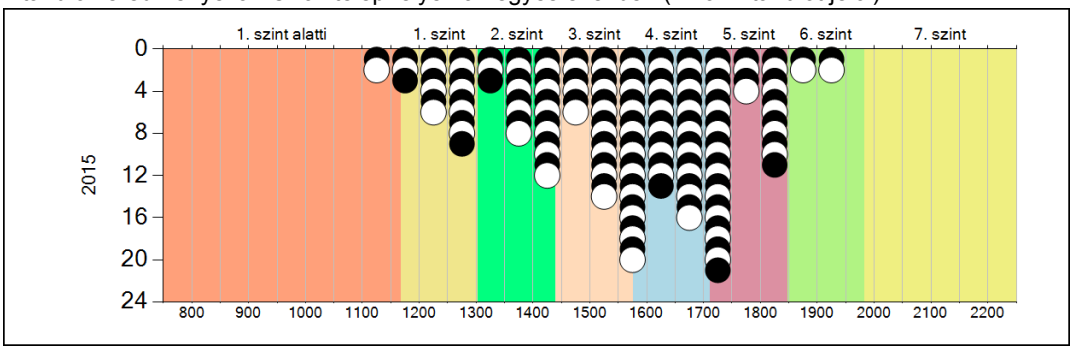
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

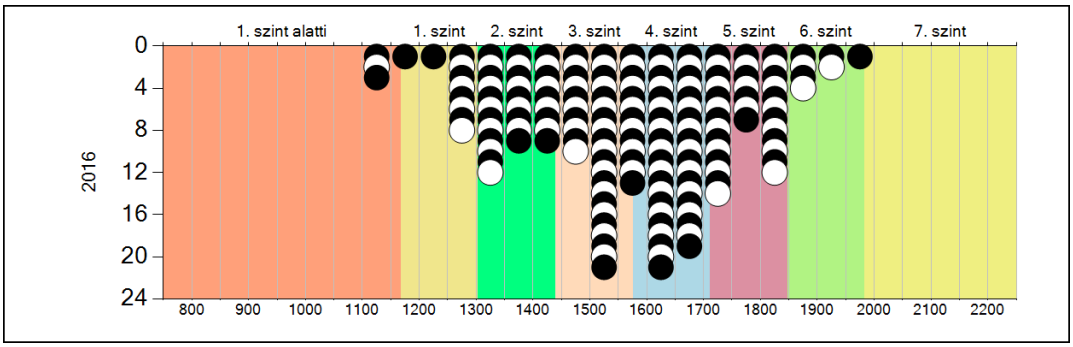
Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

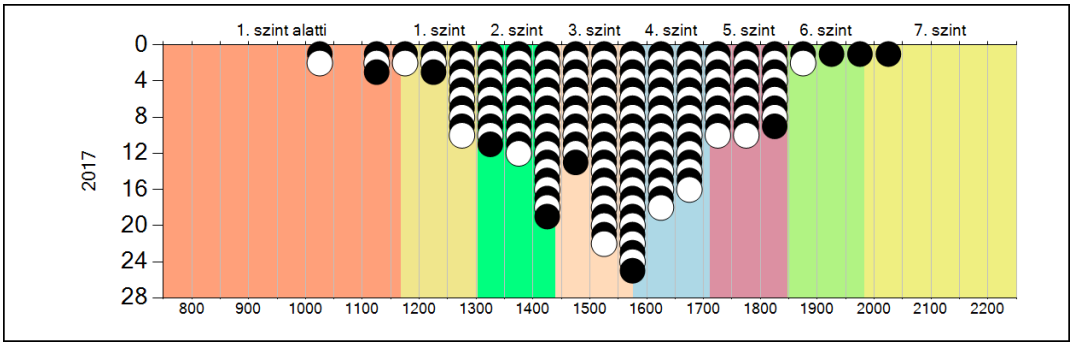
A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

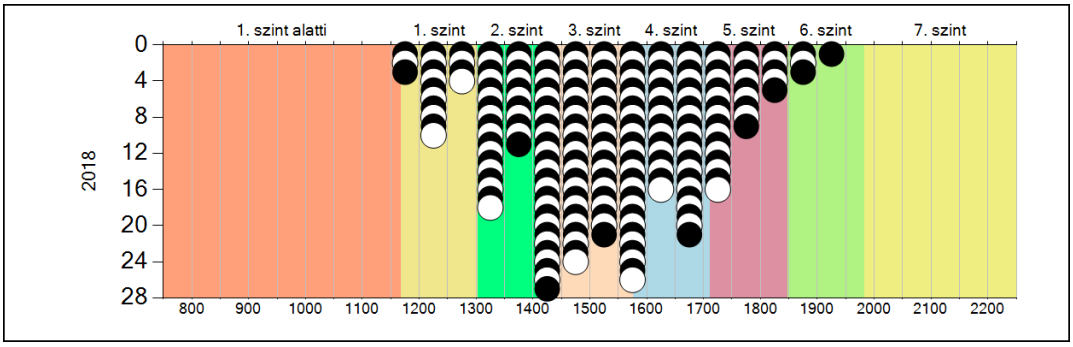
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

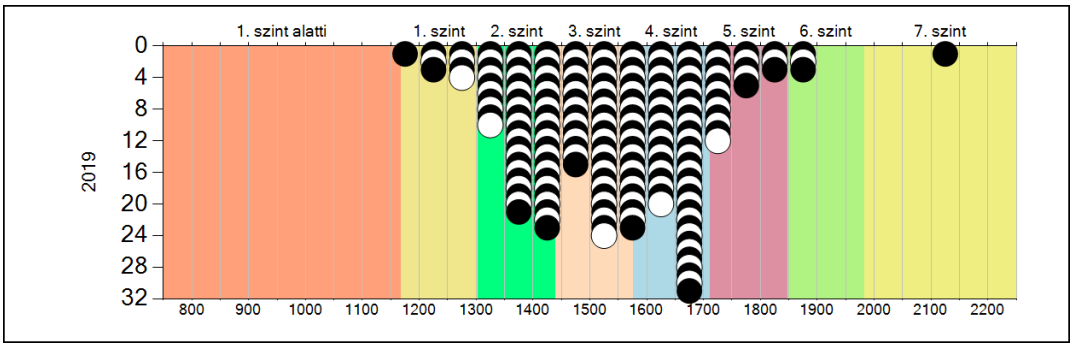
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)





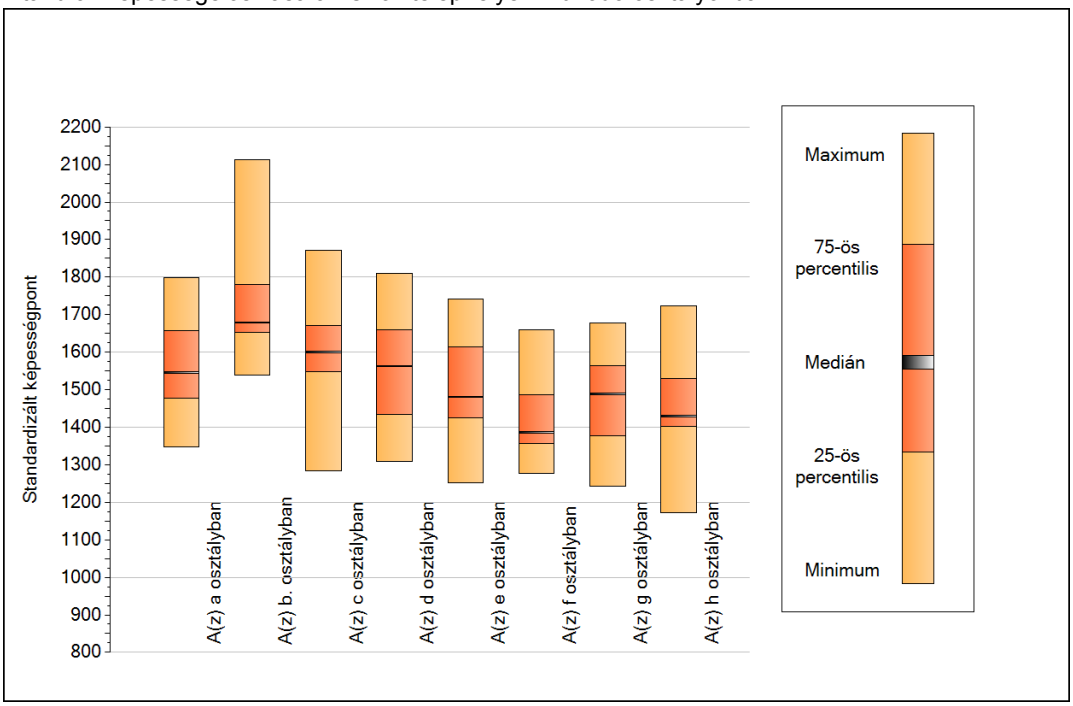






5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

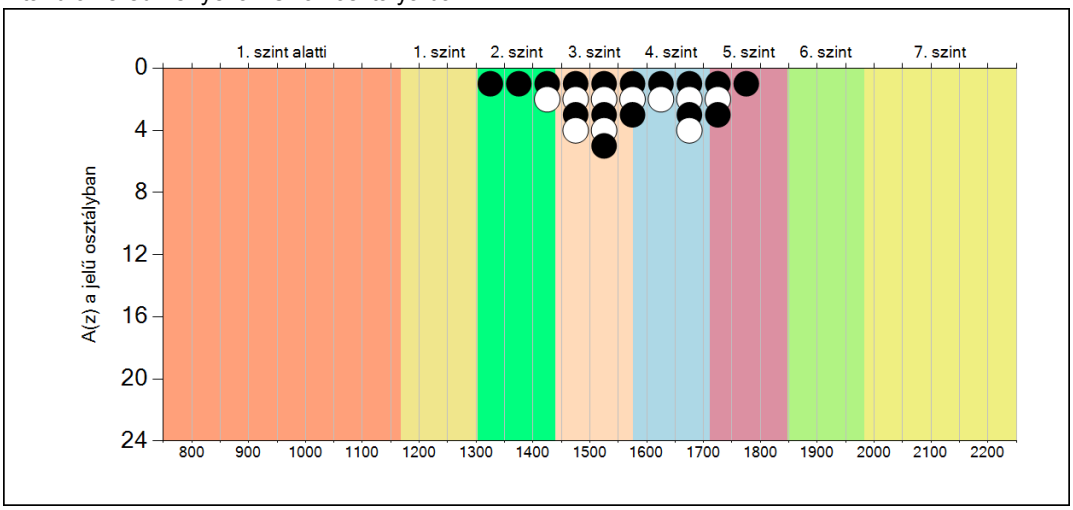


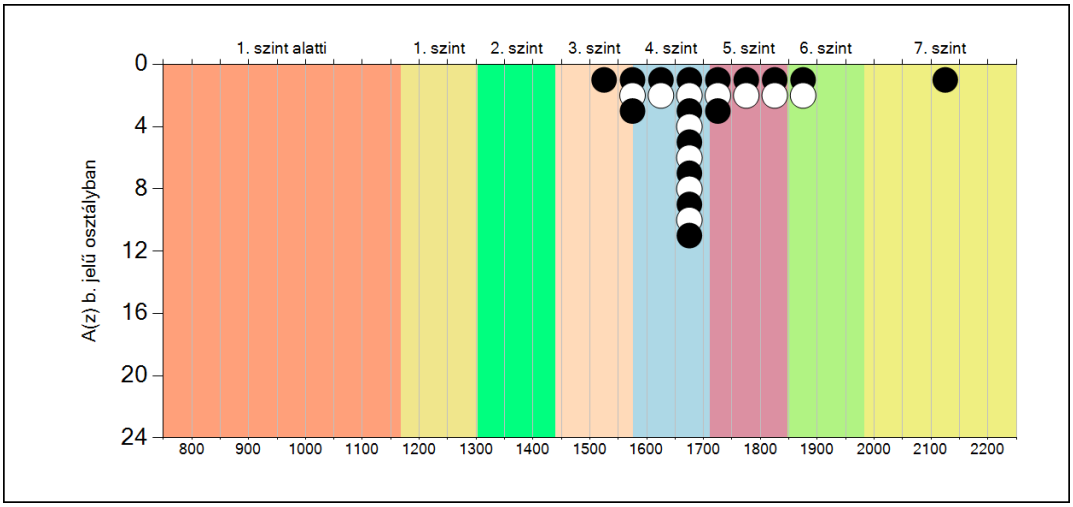
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

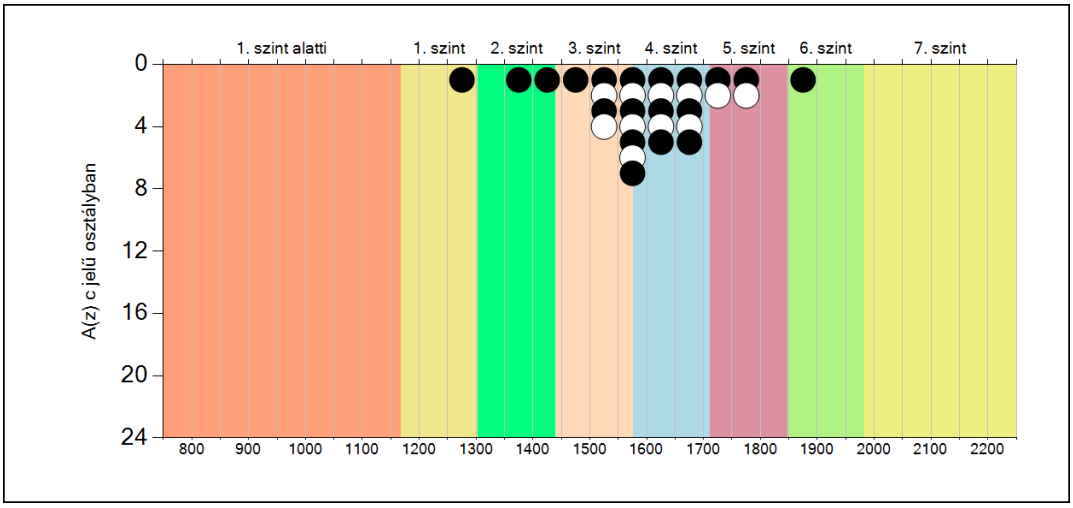
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1347	1477	1546	1657	1798
A(z) b. osztályban	1538	1653	1679	1780	2114
A(z) c osztályban	1285	1549	1600	1671	1871
A(z) d osztályban	1310	1433	1563	1660	1811
A(z) e osztályban	1251	1425	1481	1614	1741
A(z) f osztályban	1277	1357	1387	1486	1659
A(z) g osztályban	1243	1377	1489	1564	1679
A(z) h osztályban	1173	1401	1430	1530	1722

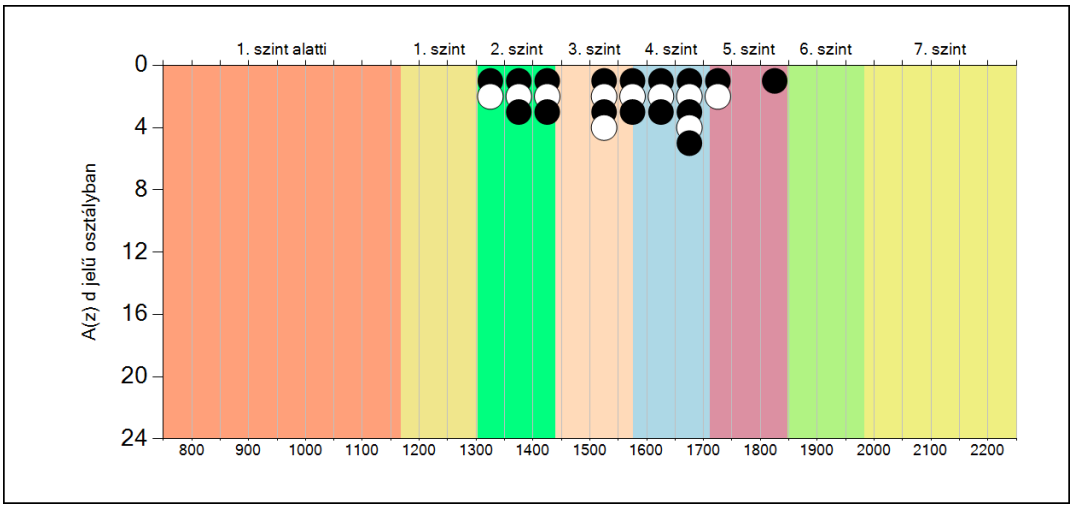
5b A képességeloszlás osztályonként

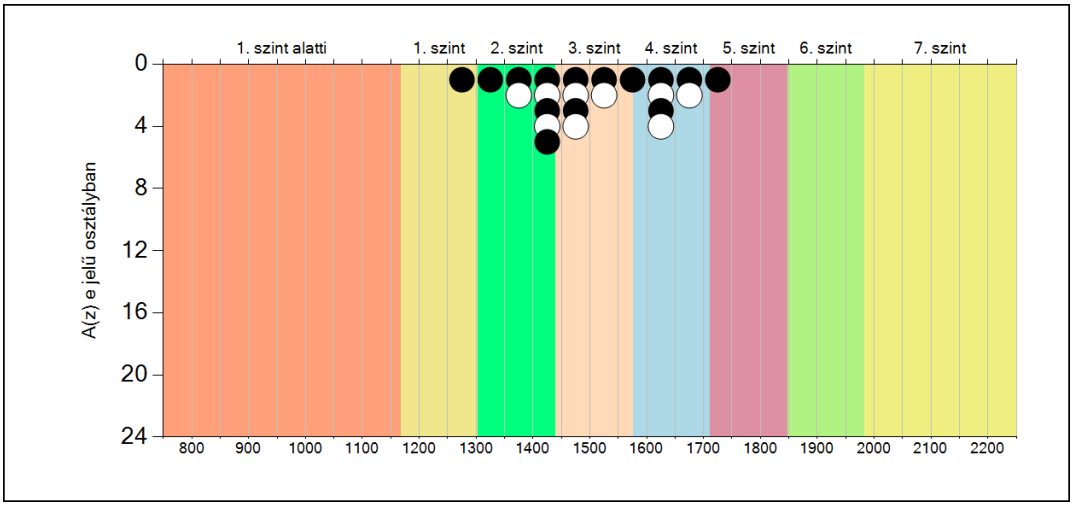
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

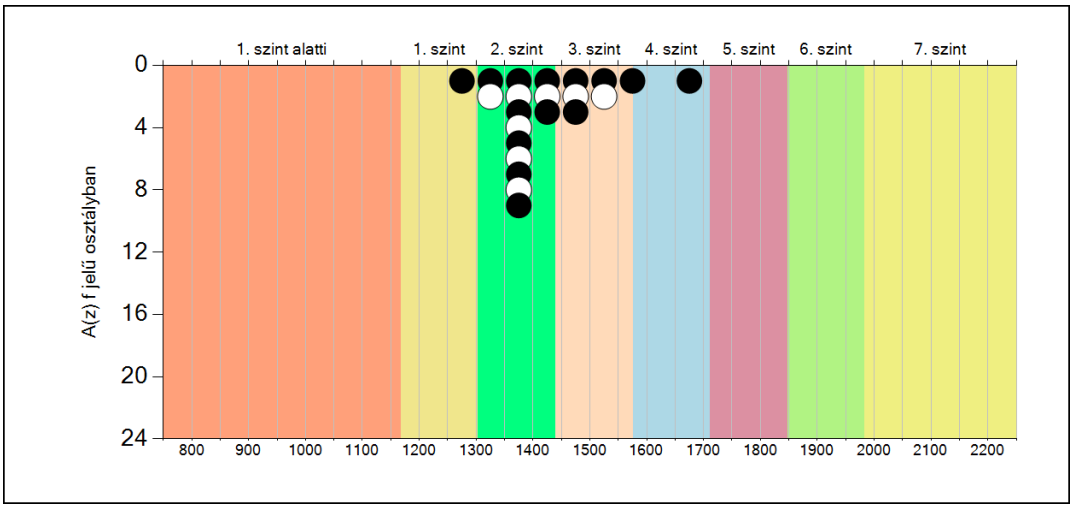


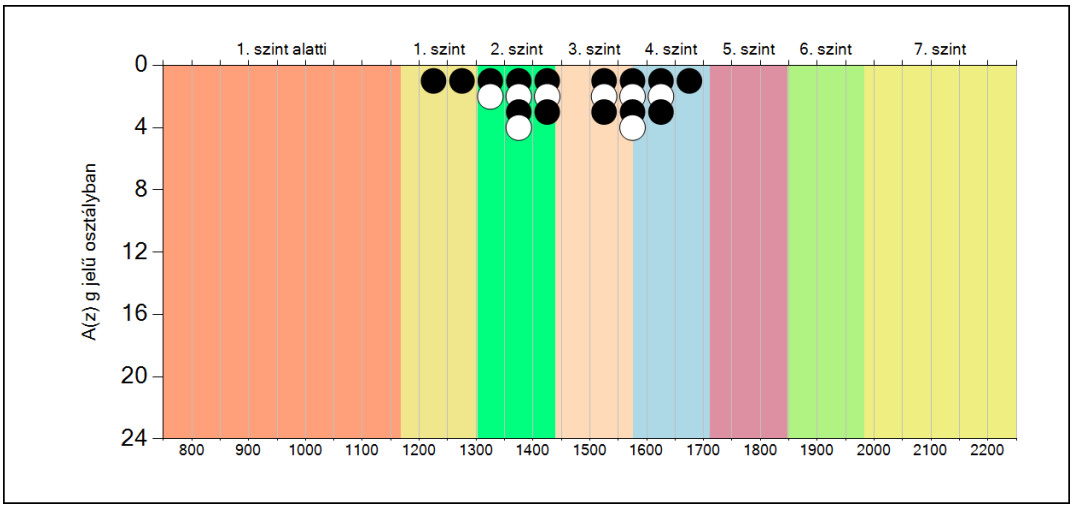


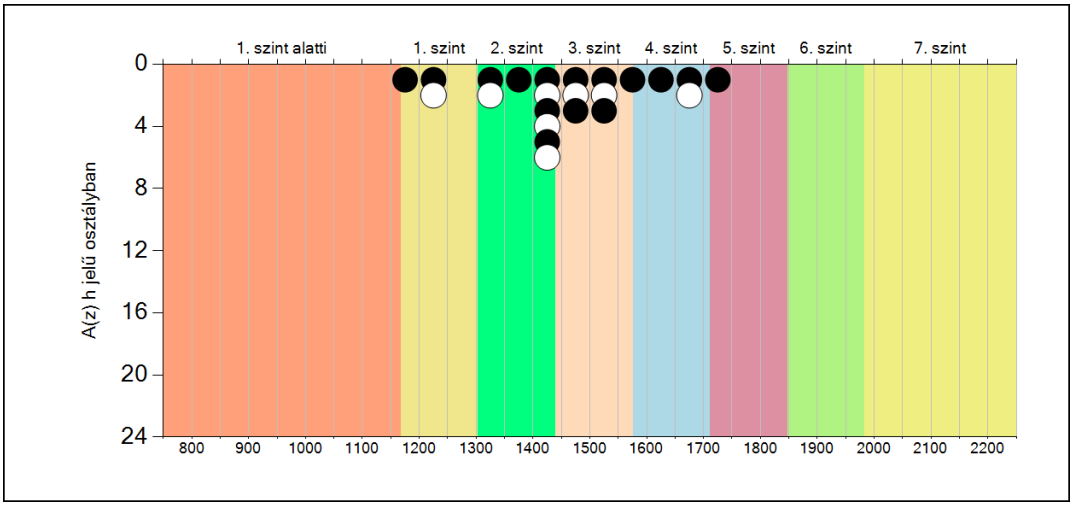



1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) d jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200


1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) e jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200

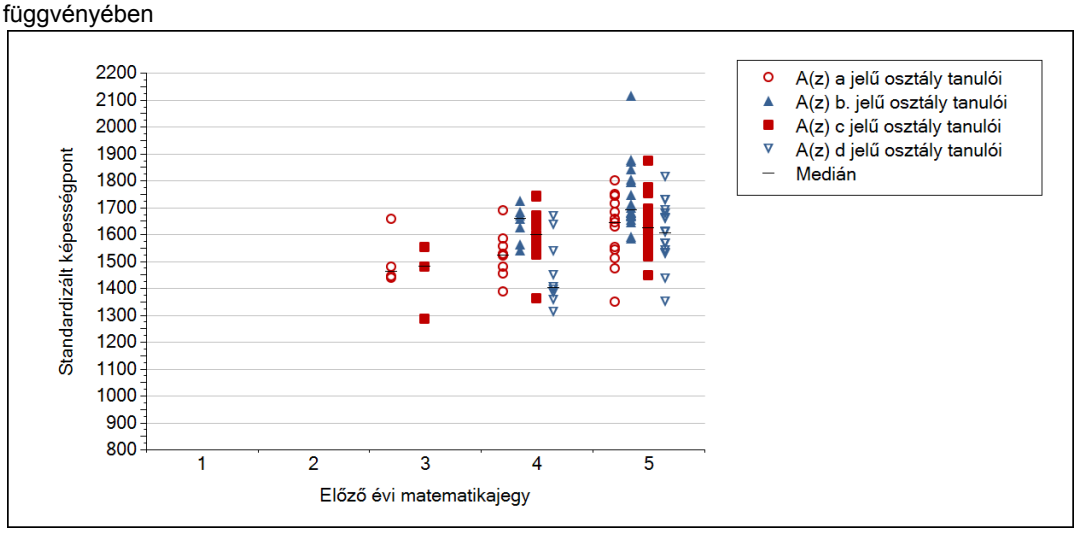

1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) f jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200

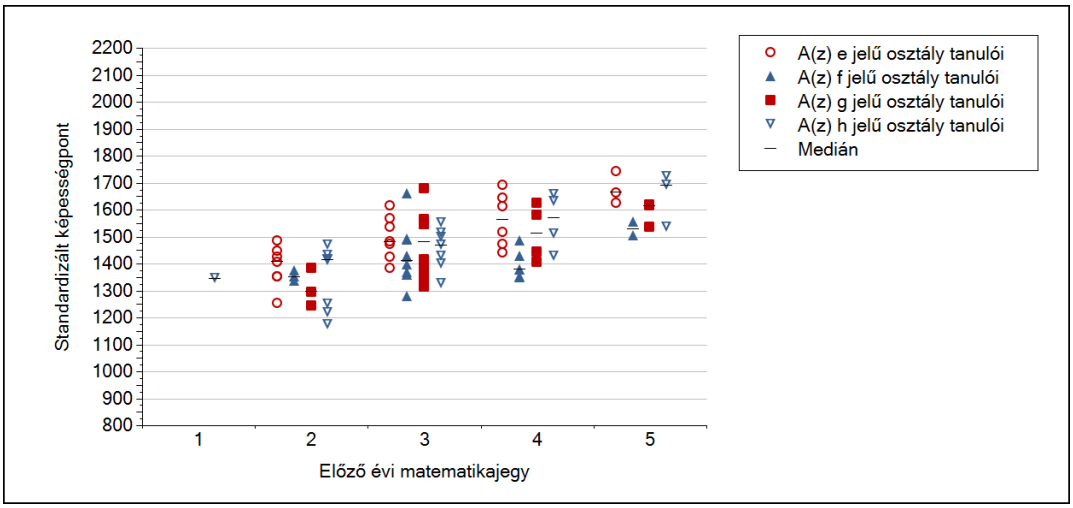

1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) g jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200


1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) h jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200

5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



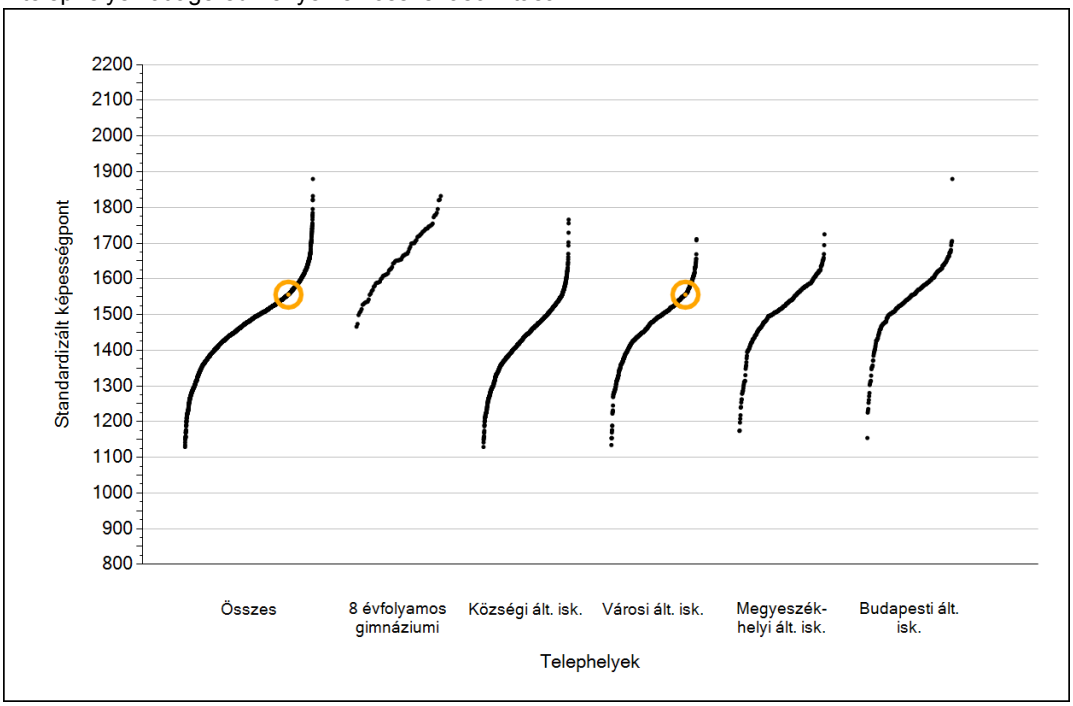


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1437	1461	1657
	4	1386	1522	1689
	5	1347	1643	1798
A(z) b. jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	1538	1657	1723
	5	1581	1689	2114
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1285	1479	1552
	4	1362	1597	1742
	5	1446	1622	1871
A(z) d jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	1310	1402	1667
	5	1349	1604	1811
A(z) e jelű osztály	1	-	-	-
	2	1251	1406	1484
	3	1384	1481	1615
	4	1441	1563	1691
	5	1625	1664	1741
A(z) f jelű osztály	1	-	-	-
	2	1336	1350	1372
	3	1277	1411	1659
	4	1349	1377	1485
	5	1502	1528	1554
A(z) g jelű osztály	1	-	-	-
	2	1243	1294	1382
	3	1313	1480	1679
	4	1406	1511	1625
	5	1535	1614	1618
A(z) h jelű osztály	1	1343	1343	1343
	2	1173	1413	1470
	3	1326	1467	1553
	4	1427	1570	1655
	5	1536	1691	1722

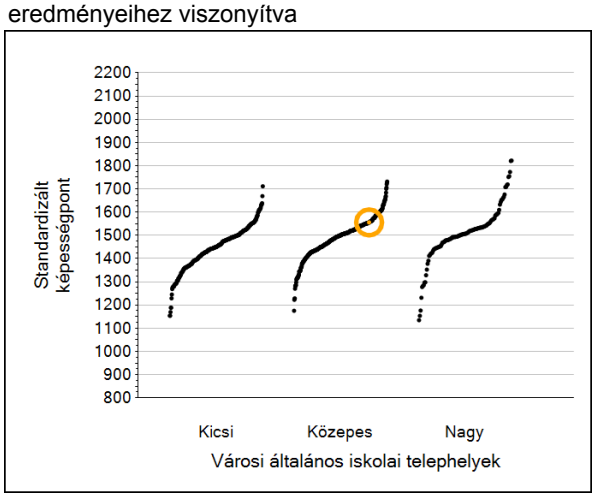
Szövegértés

1a Átlageredmények

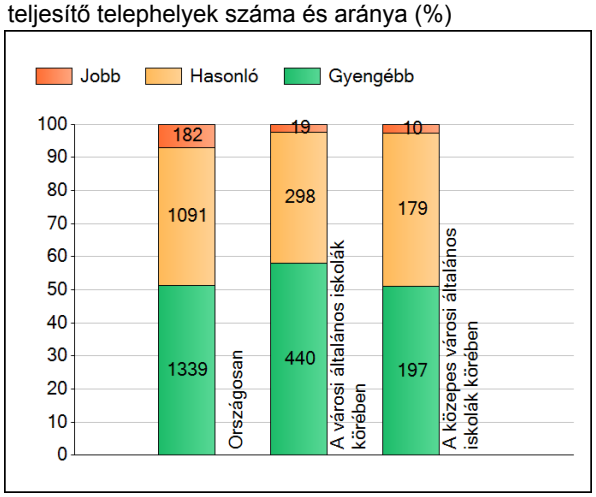
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

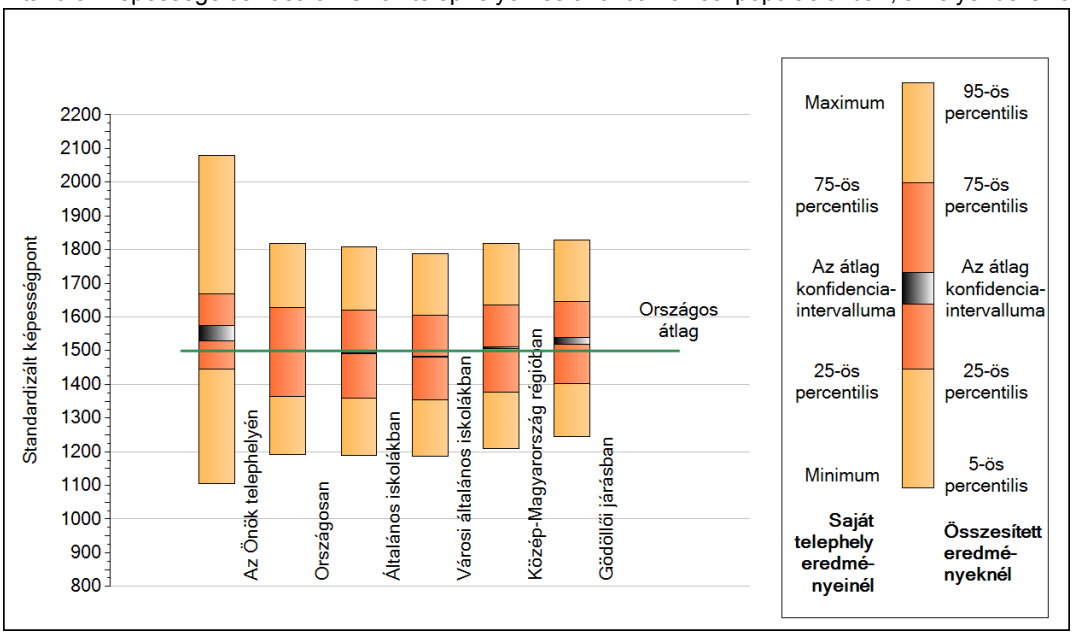


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1556 (1530;1574)**		
Országosan	1499 (1498;1500)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1665 (1661;1669)		
Ált. isk.	1492 (1491;1493)		
Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)		
Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Kis városok ált. isk.	1449 (1445;1452)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1529;1534)	Közepes városok ált. isk.	1494 (1492;1496)
Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	Nagy városok ált. isk.	1498 (1494;1503)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

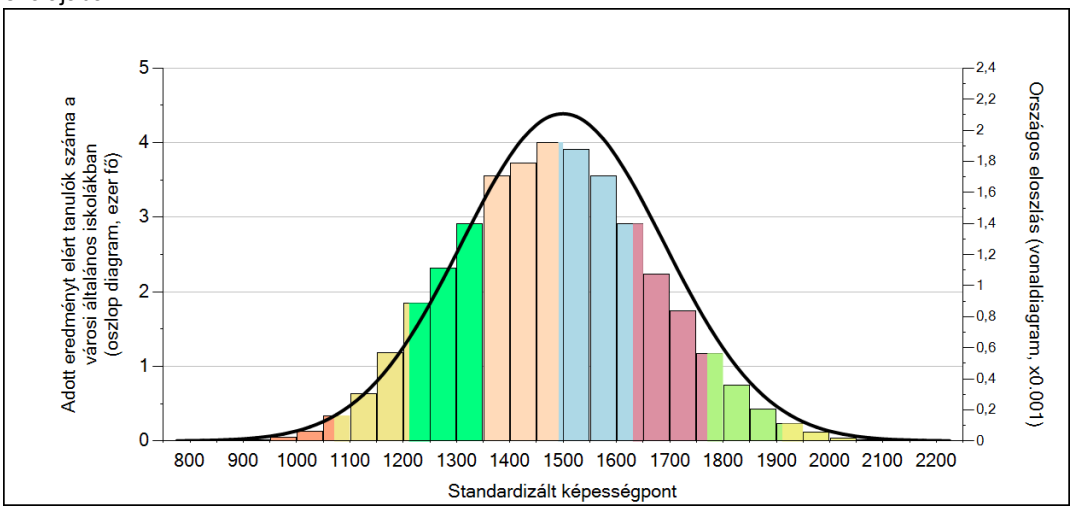


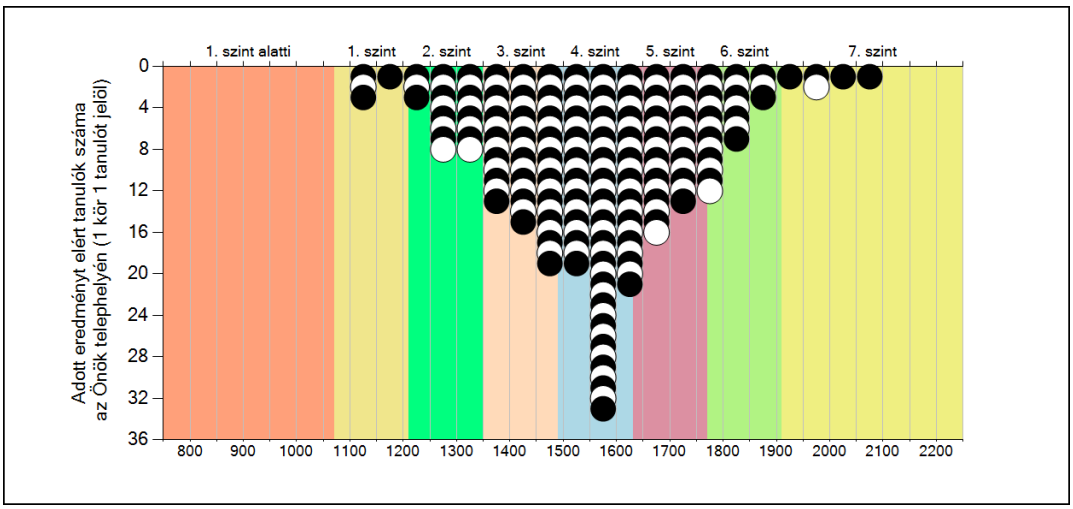
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1105	1445	1556 (1530;1574)	1667	2078
Országosan	1193	1365	1499 (1498;1500)	1629	1818
Általános iskolákban	1190	1360	1492 (1491;1493)	1620	1807
Városi általános iskolákban	1186	1354	1481 (1480;1483)	1605	1787
Közép-Magyarország régióban	1209	1377	1509 (1506;1512)	1636	1817
Gödöllői járásban	1244	1401	1529 (1520;1538)	1645	1828

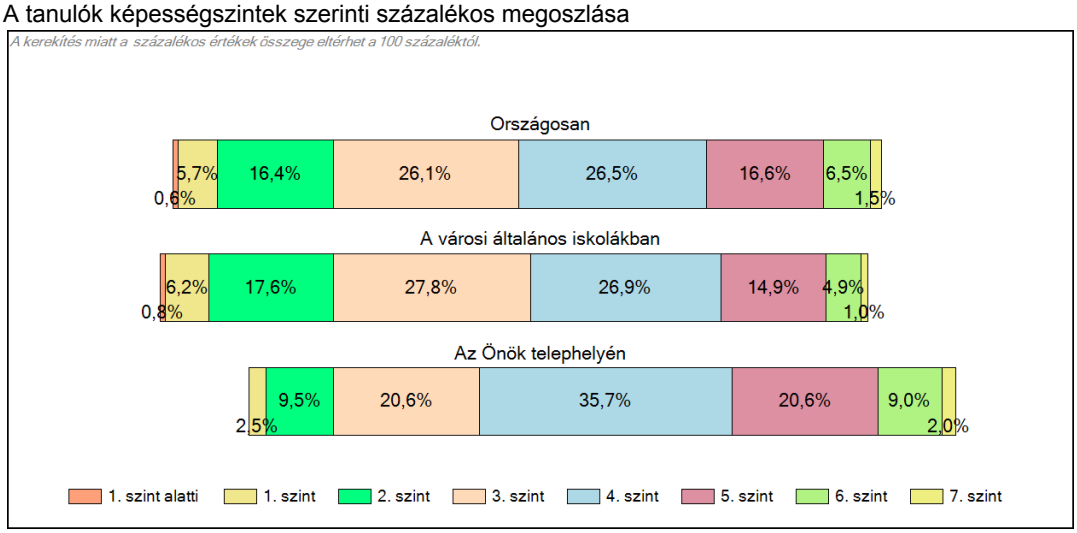
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



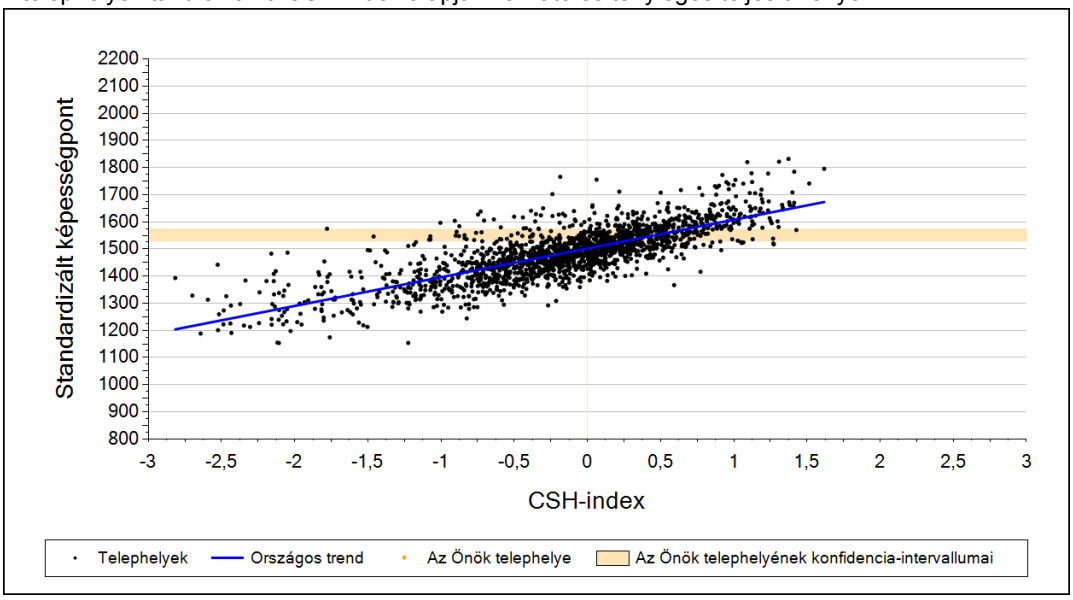


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

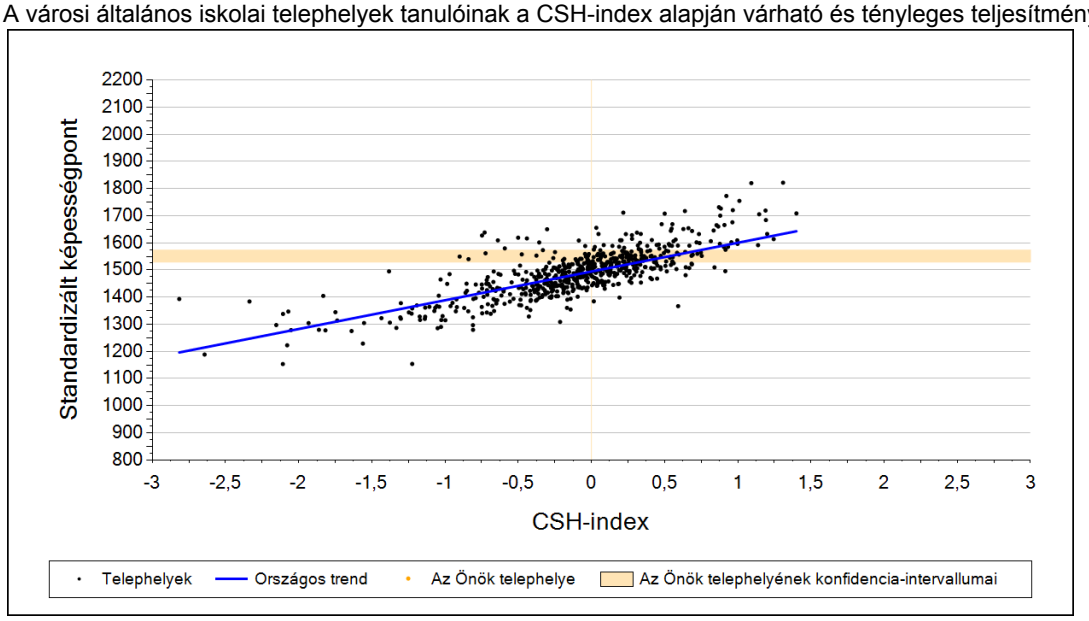


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1556	(1530;1574)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.		

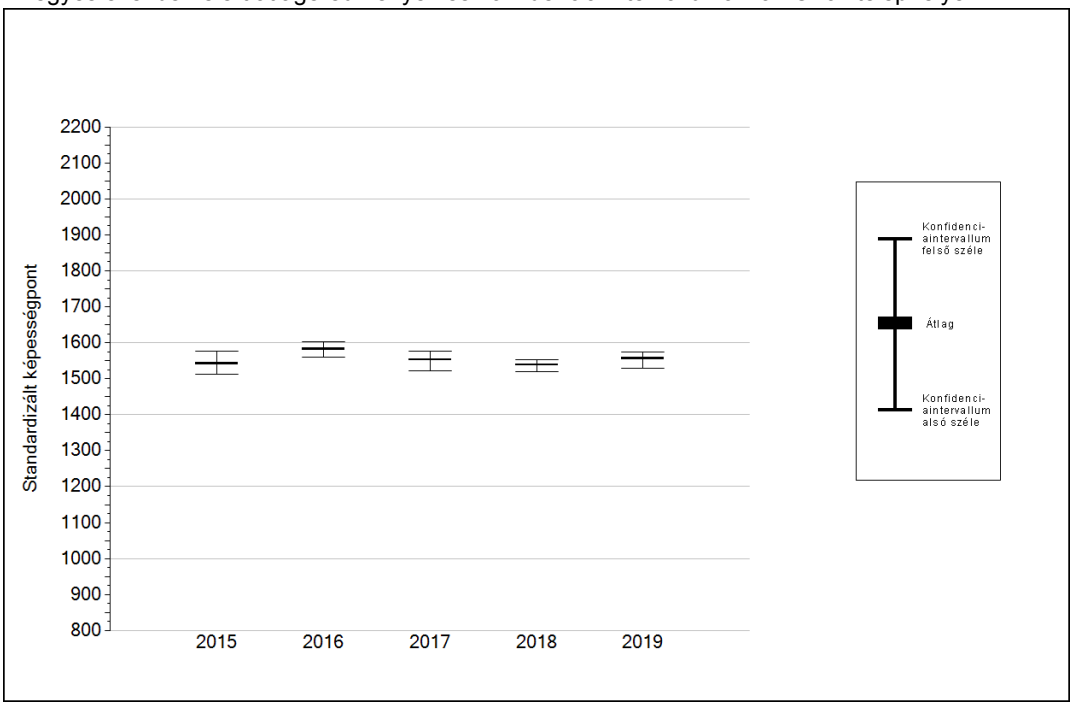
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-**	
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Városi általános iskolákban	-0,072	(-0,080;-0,060)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1556 (1530;1574)	-
2018	1538 (1519;1554)	18 (-17;49)
2017	1553 (1521;1577)	3 (-31;43)
2016	1583 (1559;1603)	-27 (-61;6)
2015	1542 (1513;1575)	14 (-29;52)

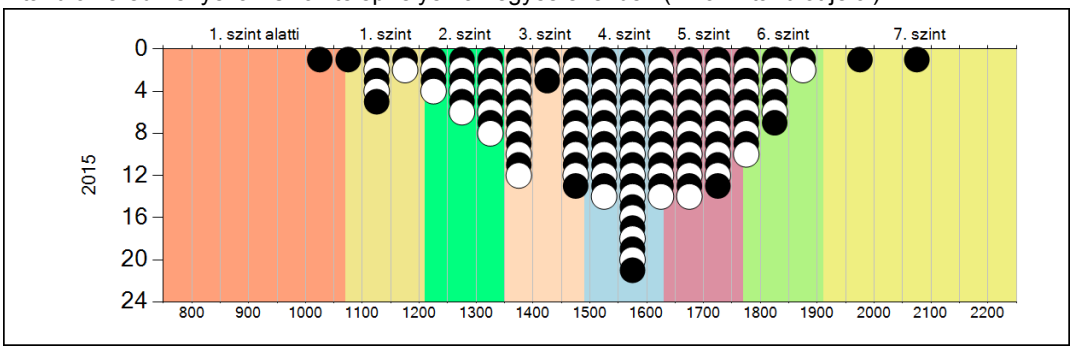
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

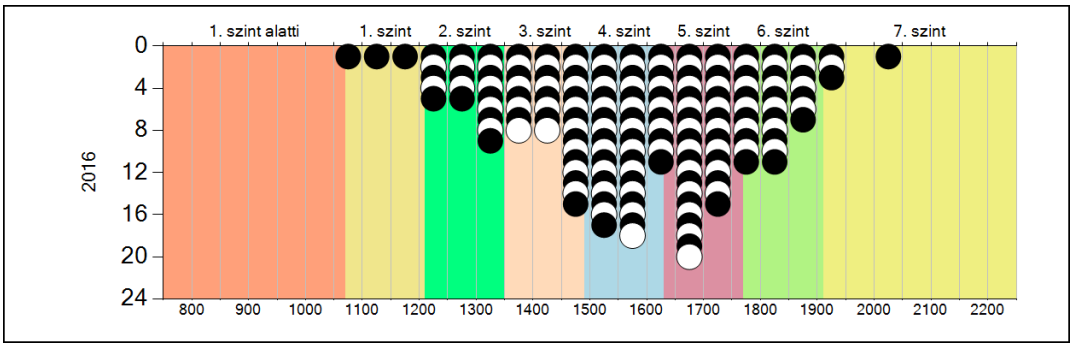
Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

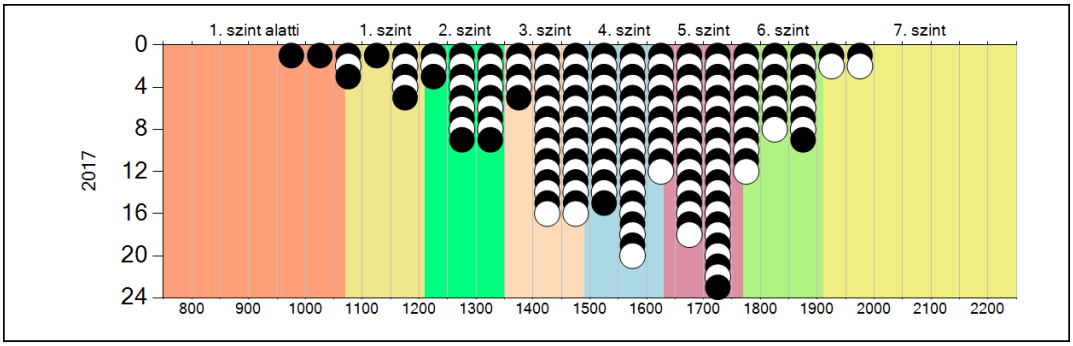
A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

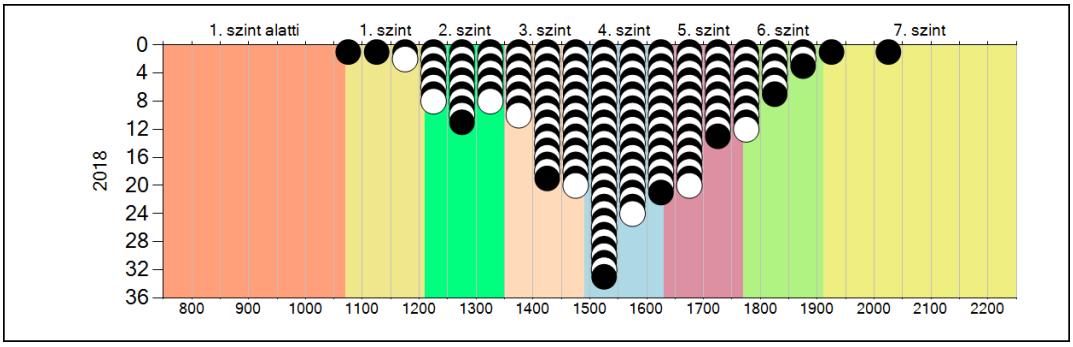
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

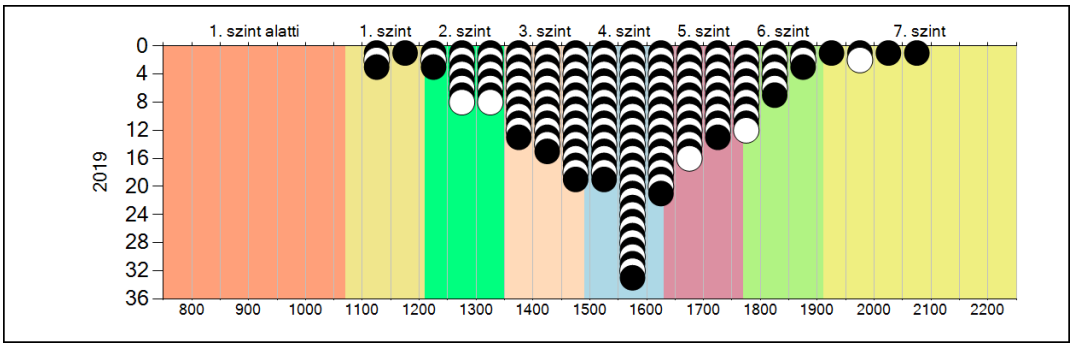
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)





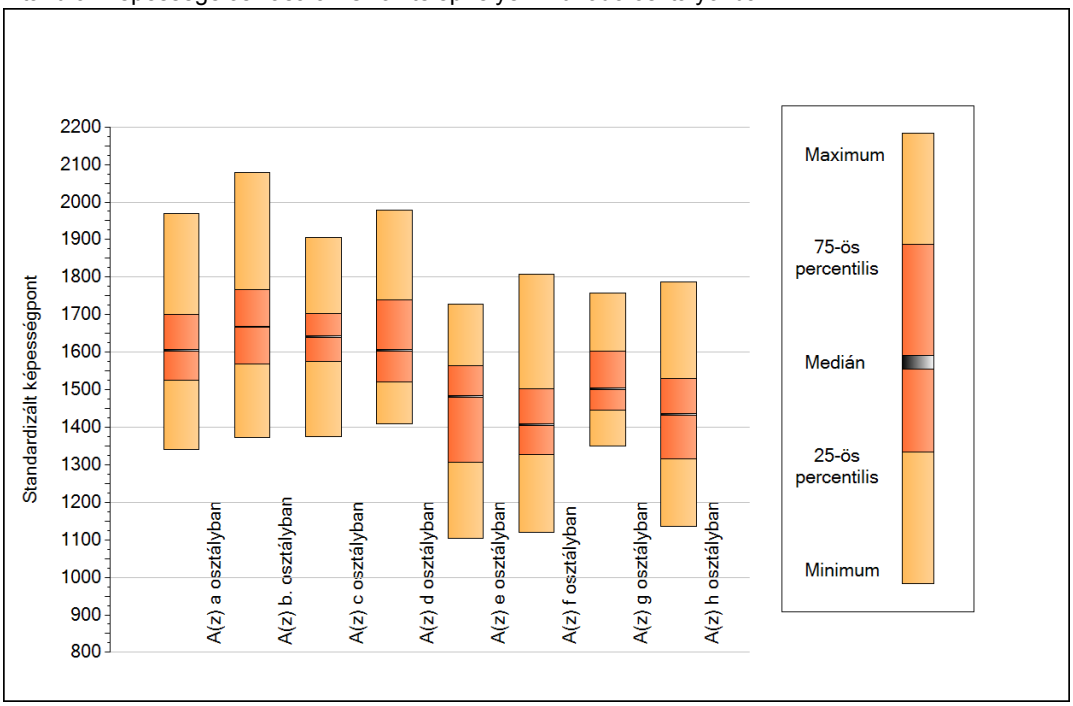






5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

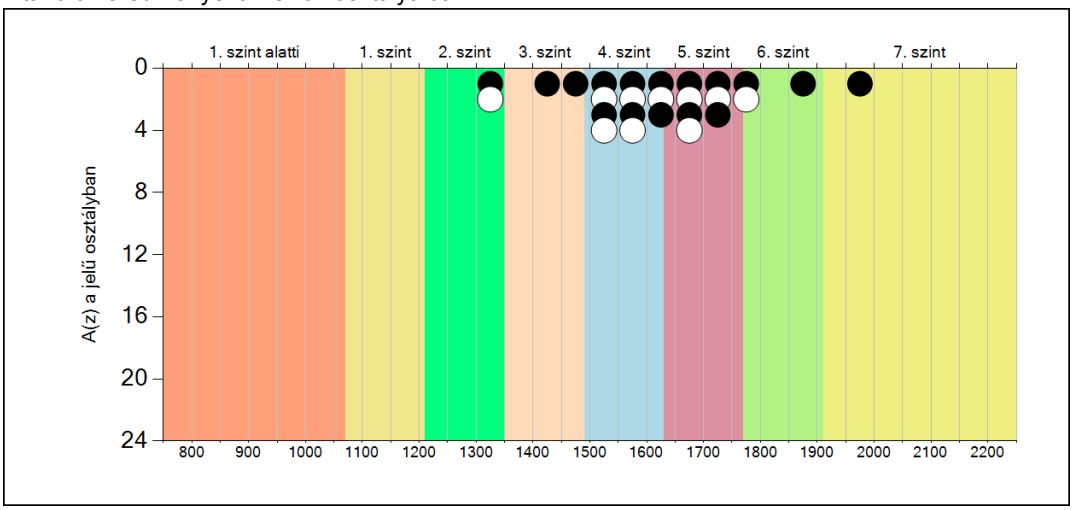


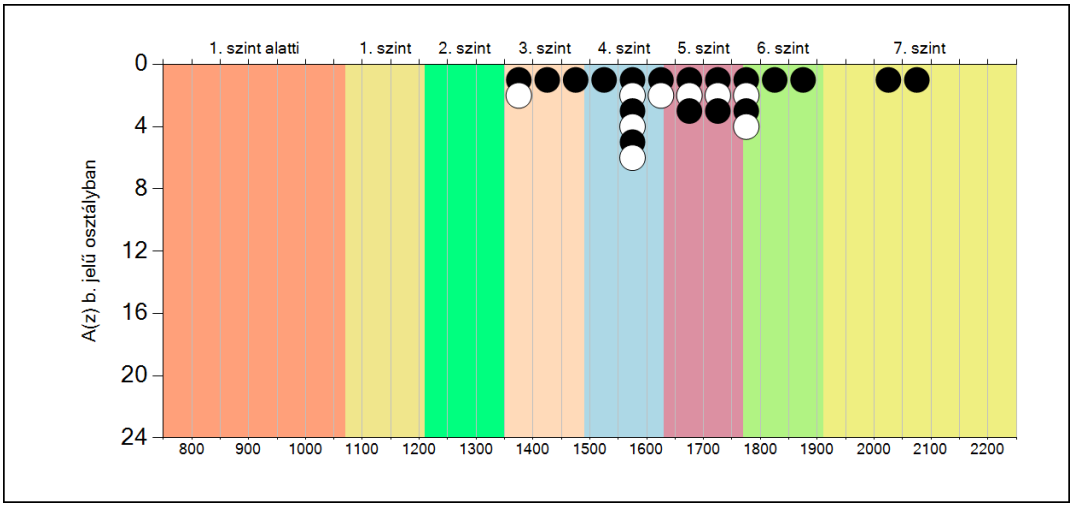
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

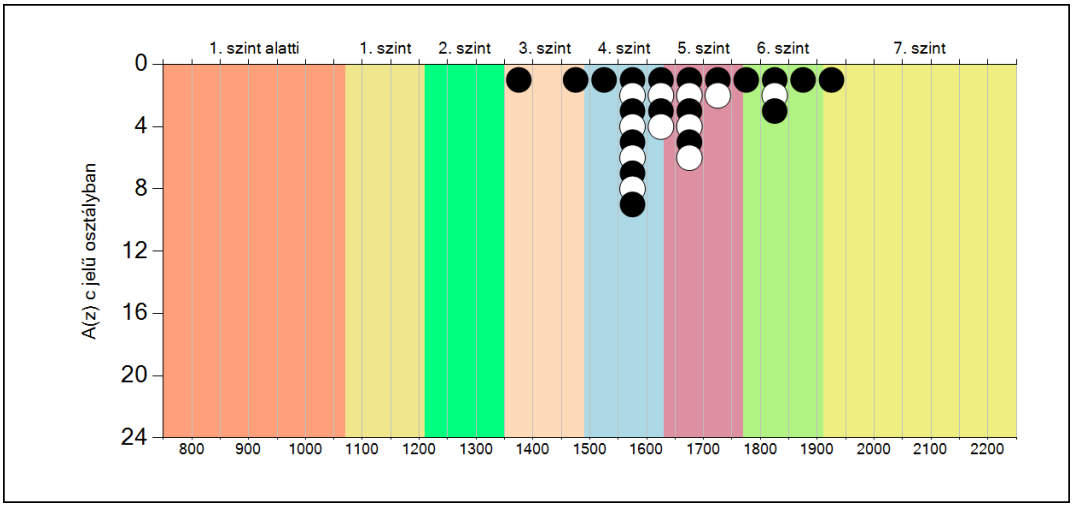
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1340	1525	1605	1702	1970
A(z) b. osztályban	1373	1569	1667	1766	2078
A(z) c osztályban	1375	1574	1641	1702	1906
A(z) d osztályban	1408	1521	1605	1739	1978
A(z) e osztályban	1105	1307	1482	1563	1729
A(z) f osztályban	1120	1327	1406	1503	1809
A(z) g osztályban	1350	1445	1502	1604	1758
A(z) h osztályban	1136	1316	1434	1530	1787

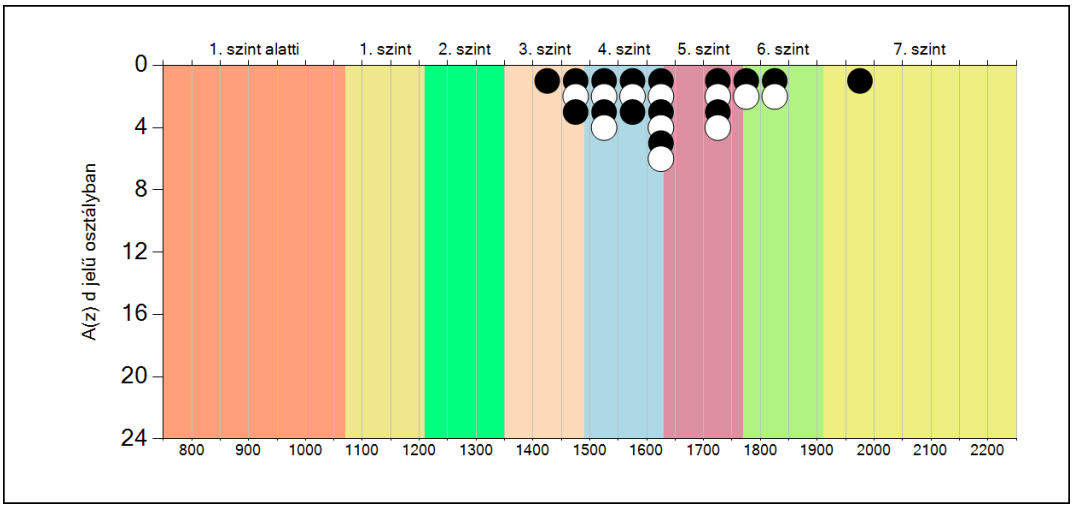
5b A képességeloszlás osztályonként

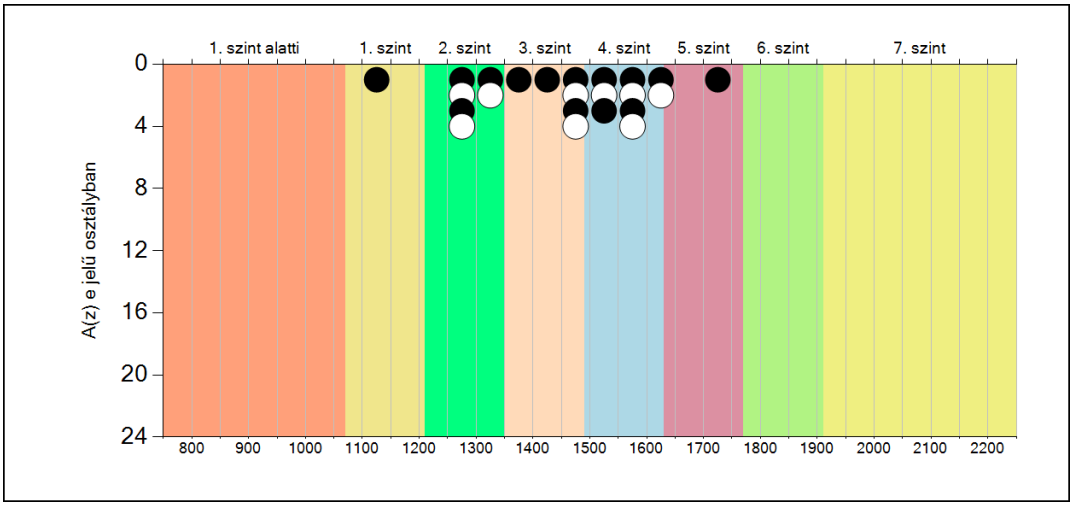
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

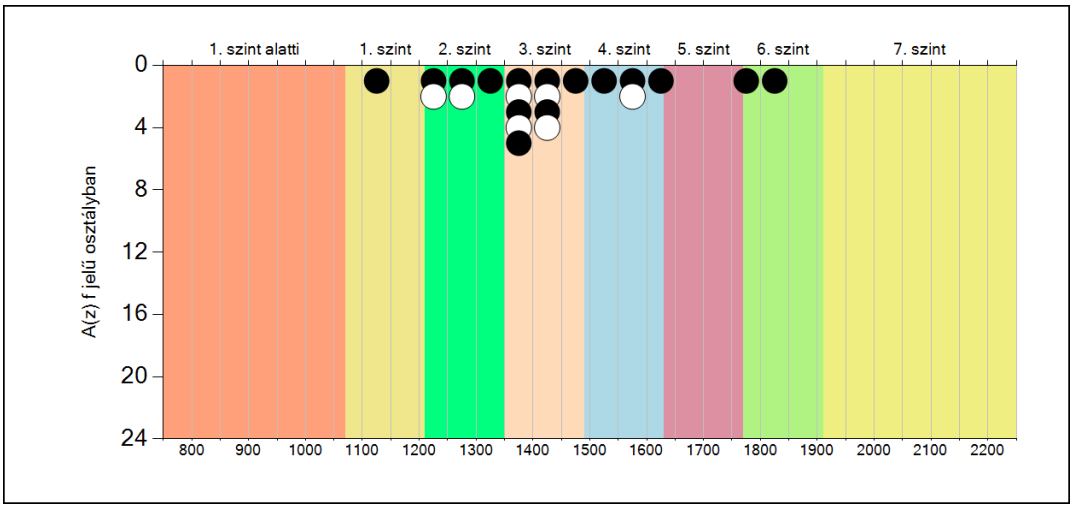


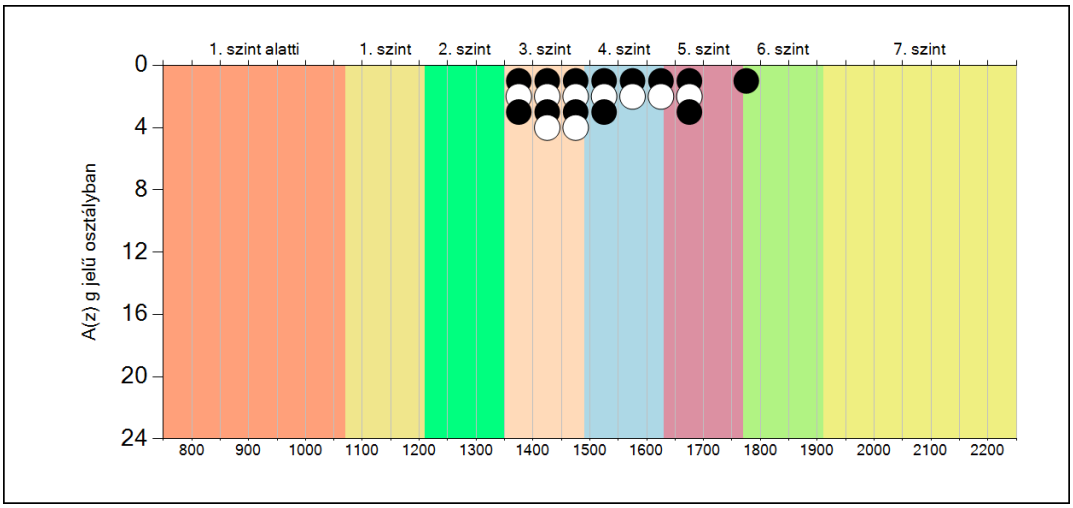


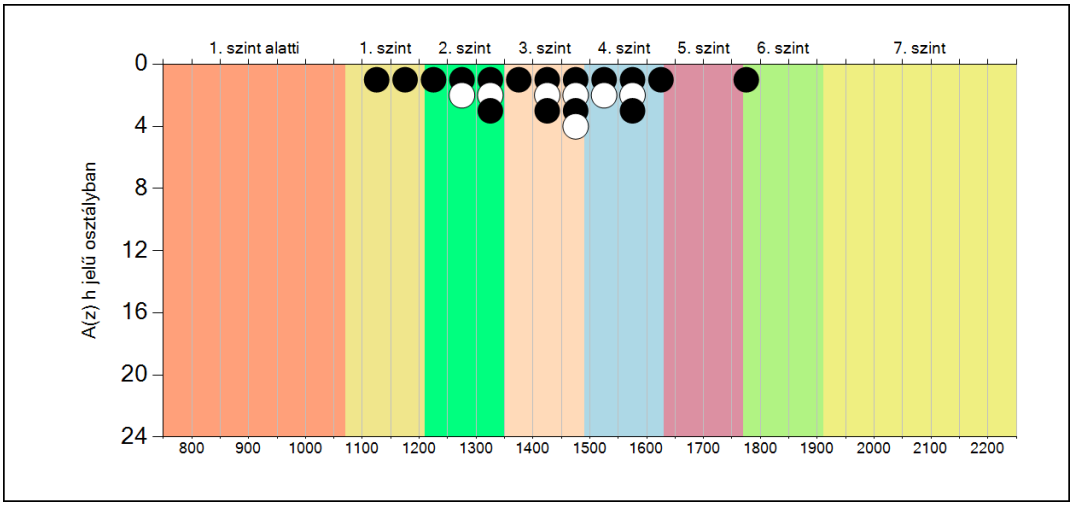



1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) d jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200


1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) e jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200


1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) f jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200


1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) g jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200


1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
A(z) h jelű osztályban
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200